



Artes de lenguaje: lectoescritura

Grado 4

Segundas 9 Semanas



Esta descripción general académica se puede utilizar para monitorear y apoyar en casa el progreso del aprendizaje de su hijo(a).

Unidad 3: El corazón vive / Deepening Comprehension and Writing Expertise of Informational Texts

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar características de textos informativos
- Puedo crear imágenes mentales, formular preguntas, hacer conexiones e inferir usando evidencia textual
- Puedo identificar las ideas centrales y los detalles que las apoyan
- Puedo reconocer patrones organizacionales de textos
- Puedo parafrasear las ideas claves en orden para volver a contar y resumir los puntos principales
- Puedo escribir, revisar y editar ensayos informativos y expositivos, usando plurales irregulares y contracciones

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo te imaginas lo que está ocurriendo en la selección? Describe las imágenes en tu mente.
- Al leer la selección, ¿qué preguntas tienes sobre la lectura?
- ¿Qué conexión puedes hacer a experiencias personales, a otro texto, o a la vida real?
- ¿Qué son las ideas claves del texto?
- ¿Cómo se diferencia un ensayo informativo a un narrativo personal?

Unidad 4: El corazón aprende / Author's Purpose and Craft in Multiple Genres

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo inferir el propósito y el mensaje del autor
- Puedo observar la estructura del texto
- Puedo entender el lenguaje literal y el lenguaje figurativo
- Puedo identificar los elementos literarios durante la escritura de un texto informativo
- Puedo escribir usando adjetivos superlativos, preposiciones, homófonos, prefijos y sufijos y evitar el uso negativos dobles

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuál es el propósito del autor para escribir esta selección?
- ¿Qué mensaje está comunicando el autor en la selección?
- ¿Cómo te imaginas que es el/la _____? ¿Qué texto en la selección te ayuda a imaginar esto?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de elementos literarios?
- ¿Cómo se pueden usar las anécdotas y lenguaje figurativo para apoyar las ideas en la escritura?

Más información para padres: Canvas

Haga clic aquí:

- [Presentacion en español](#)
- [Guía para padres](#)
- [Instrucciones para el Single Sign-On](#)